



**164 ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ИСПАНСКИ ЕЗИК
“МИГЕЛ ДЕ СЕРВАНТЕС”**

гр. София 1505, район Оборище, ул. Султан тепе №1, тел. 946 18 22,
e-mail: oficina@ibbcervantes-bg.com

Утвърждавам:.....*М. Иончева*.....

/Зорница Йончева – директор/

**ПЛАН
ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В 164 ГПИЕ „МИГЕЛ ДЕ СЕРВАНТЕС“ ЗА
УЧЕБНАТА 2017/2018г.**

Основният принцип за превенция и противодействие на училищния тормоз в 164ГПИЕ „Мигел де Сервантес“ е прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

Правилата за зачитане правата и достойнството на всички участници в обучителния процес и за недопускане на дискриминация по полов, религиозен, етнически признак са част от училищния правилник. Спазването им е основен приоритет на членовете на училищната общност.

Изготвена е и дългосрочна и широкообхватна училищна програма за превенция на рисковото поведение и за здравословен начин на живот.

Класните ръководители и педагогическият съветник ще работят активно в часовете на класа за превенция на насилието и за постигане на добри взаимоотношения между учениците.

Училищният психолог ще проведе тренинги за общуване, подобряване на вътрешноучилищния климат и придобиване на по-високо ниво на социални компетенции на учениците, според потребностите на отделните класове и при заявка от класните ръководители. Ще консултира ученици, учители, родители и помага за разрешаване на възникнали спорове и конфликти при нужда.

Превантивните мерки в училище започват с оценка на проблема с насилието, както и с определяне на елементите на училищната компетентност за справяне и недопускане на явлението. Анкета ще се проведе във всички класове в началото на месец октомври. – Отговорници – класните ръководители и педагогическият съветник. Анализ на анкетата трябва да се направи до края на месец октомври – отговорници – класни ръководители и педагогически съветник. Целта е да се установи:

- Има ли някакви видове и форми на тормоз в училището?
- Колко често те се проявяват?
- Къде са местата, на които най-често се случват?
- Кой са участниците?
- Какви са последиците?

При направения анализ ако се установят случаи на училищен тормоз, те ще бъдат разгледани от координационния съвет, който ще бъде назначен със заповед на директора и ще бъдат предприети мерки за корекция.

Друга съществена част от дейността на координационния съвет е да предложи мерки за превенция и да *изгради защитната с ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.*

1. Запознаване на всички ученици и родители с правата и задълженията им като членове на училищната общност описани в училищния правилник. Месец септември. Оговорници – класните ръководители
2. В училищния правилник са разписани и трябва да се спазват стриктно правилата за реакция във връзка с всяка една проява на насилие и тормоз.
Задължения на учителя:
 - При констатиране на тормоз между ученици, незабавна намеса и прекратяване на ситуацията.
 - Отвеждане на ученика упражняващ тормоз при директора, помощник-директора или за консултация при педагогическия съветник.
 - Отвеждане на пострадалия ученик за консултация при педагогическия съветник или в медицинския кабинет, ако е необходимо.
 - Всяка конкретна ситуация се докладва на директора, помощник-директора и на координационния съвет за противодействие на училищния тормоз и за защита на деца в риск.
3. *Има изградена ефективна система за превенция и намеса.* Децата и родителите да се запознаят със своите права и задължения и възможностите за реагиране, при нужда. Срок - първата родителска среща и часовете на класа месец септември.
4. Учениците и техните родители могат да получат необходимата помощ и подкрепа от ръководството, учителите, класните ръководители и педагогическия съветник. Ако е необходимо ще се търси съдействието на социалните служби, Агенцията за закрила на детето и други организации предлагащи услуги в общността.
5. Развиване се капацитетът на учителите, учениците и родителите да реагират на различните форми на тормоз, чрез запознаване с различни документи, инициативи и обучения. Срок целогодишен, отговорник – директор.
6. Класните ръководители ще провеждат занимания с класовете за запознаване с правата на децата, теми като толерантност, разпознаване на различните

форми на училищен тормоз и за противодействие на дискриминацията и насилието. Срок целогодишен

7. Планирани са да се проведат интерактивни занимания с помощта на външни организации, които работят за повишаване на социалните умения и подпомагат младите хора да изградят активна гражданска позиция за нетърпимост към насилието. -Срок целогодишен
8. Създадени са много клубове по интереси, спортни секции, които подпомагат опознаването на учениците и изграждането на приятелски взаимоотношения между тях, както и включването им в смислени и подпомагащи развитието им дейности. Учениците ще бъдат насърчавани да вземат участие в тях .
9. Родителите се поканват да се включват активно в превенцията на насилието, чрез участие в родителските срещи, в училищното настоятелство, в координационния съвет и в различни инициативи на училището.
10. Дейности на ниво клас/класна стая:
 - Класните ръководители съвместно с педагогическия съветник изготвят план за работа в класовете,
 - За работата на ниво класна стая се прилагат всички форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит, като се използват възможностите на часа на класа, предмети от задължителното учебно съдържание, различни извънкласни и извънучилищни дейности.
 - Извеждат се теми от учебното съдържание, по проблема насилие, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли, функционирането на групите и институциите и т.н.
 - В класовете се създава пространство, в което може да се говори открито и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие като например емпатия, толерантност и уважение към различията, разрешаване на конфликти и др.

11. Създаден е Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз и за защита на деца в риск, който периодично да провежда срещи и да разглежда не само случаи на насилие, но и да предлага мерки за превенция.
12. Периодично ще се провеждат педагогически срещи по випуски за обсъждане на случаи на трудна интеграция, трудности в обучението, особености в поведението и др., за да могат да се идентифицират учениците изпитващи затруднения в адаптацията и да се набележат мерки за справяне. Първа среща за отделните випуски в края на първи срок и втора среща м –март и април. Отговорник директор.
13. При случаи на насилие между учениците ще се търси съдействие, ако е необходимо от Отдела за Закрила на Детето /О „ЗД“/ към Детска педагогическа стая /Д „ПС“/ - Оборище и органите на полицията.

Координационен съвет :

Председател: Зорница Йончева – директор

Членове: Лили Самуркова – ПДУД

Иванка Николова – педагогически съветник

Мария Иванова – старши учител

Рая Данон – старши учител

Радостина Койчева- старши учител

Петя Станчева – старши учител

Росен Ралчев –учител

Родител

Председател на УС

14.09..2017г.

София

Педагогически съветник:

: И. Николова